

HET WEMELTJE

Ik-Jij-Wij



VBS De Wemelweide

Oktober 2022 - n°3

OVERZICHT

WOORD VAN DE DIRECTEUR	4
VOORWOORD VAN DE KINDERREDACTIE	6
ONZE KLASSEN IN DE KIJKER	8
EEN BERICHT VAN...	22
KLUSJESDAG	25
BOEKTOPPERS	26
REGELS EN AFSPRAKEN	28
BELANGRIJKE DATA	30



EERSTE SCHOOLKRANT VAN 2022-2023

'Het 1ste Wemeltje' van 2022-2023! Ons redactieteam is uitgebreid met een heleboel enthousiaste leerlingen van het 6^{de} leerjaar. We zijn bijzonder trots op hun gedrevenheid!

De kleurplaat van de voorpagina is deze keer de pijler "**IK - JIJ - WIJ**" van onze schoolvisie.

De kracht van een school is de verbinding van de 'ik' met de 'jij' om samen 'wij' te worden. Waar mensen met elkaar samenleven zijn er echter duidelijke afspraken nodig. Hier hebben we tijdens de maand september werk van gemaakt. Op de laatste pagina's vindt u nog eens een overzicht van de 'regels en afspraken', gekoppeld aan onze schoolvisie. Goed kunnen samenwerken, samen leren en samen spelen: het is de basis voor het welbevinden van de leerlingen en de leerkrachten. **Ik, jij, wij, ... iedereen hoort erbij!**

In april kregen jullie de kleurplaat van 'SAMEN SCHOOL MAKEN' en in juni die van 'GOESTING'. Jullie mogen er dus nog 2 verwachten 😊.

In het begin van het schooljaar staat de ontmoeting met elkaar centraal. Elk kind start terug met een wit blad: we gaan op zoek naar wie de kinderen 'mogen' zijn en 'kunnen' worden. Het geloof in de ontwikkeling van elk kind en het welbevinden staan voorop in die zoektocht. We zetten volop in op verandering. We zijn er ons van bewust dat verandering vooral start vanuit het individu. Elk kind moet intrinsiek gemotiveerd worden om te ontwikkelen en te veranderen en dat is niet enkel voor de leerlingen het geval, maar ook voor de leerkrachten en de ouders.

ouders

We organiseerden afgelopen maanden een 'omgekeerd oudercontact'. De ouders zijn onze ervaringsdeskundigen en we hebben hen nodig om de beginsituatie te schetsen van onze kinderen. Hun betrokkenheid bij de schoolse gebeurtenis is belangrijk, alleen zo kunnen we samen school maken.

JAARTHEMA

Het pastoraal thema is 'De kracht van verbinden' (vertaald naar 'Lichtpuntjes' voor de kinderen). De kinderen zijn onze lichtjes en zij belichten mee wat aandacht moet krijgen in onze school. Maria krijgt hierin een centrale plaats. U zal als ouder ook maandelijks uitgenodigd worden om in de huiskring met dit thema aan de slag te gaan.

Oktober staat in het teken van 'groeien in vertrouwen'. Als ouder mocht u ons laten weten waar uw kind in uitblinkt of schittert. We willen de kinderen blijven aanspreken vanuit hun sterktes om hen bewust te maken van wie ze al zijn.

WEIDEVERNIEUWING

Wie dacht dat we in de grote vakantie al gestart waren met de weidevernieuwing moet ik teleurstellen: de school Sainte Famille heeft een pad aangelegd naar de gemeenschappelijke weide in de tuin van het klooster. We hopen vurig dat hun investering behouden kan blijven in ons weideproject...

Onze architecten passen op dit moment (nog eens) de plannen aan om aan de 8 bijkomende voorwaarden, die in augustus arriveerden, te voldoen. Wij wachten nog altijd op de goedkeuring van de Gewestelijke Overheidsdienst.

Naar aanleiding van de nieuwe weide kregen we van de mensen van LABIOMISTA in Genk een voorstel om een Cosmogolem-traject te integreren in onze tuin. Meer info over het Cosmogolemproject kunnen jullie vinden op www.labiomista.be (zoeken naar 'cosmogolem'). Ze willen er zelfs een installeren in onze weide. We zoeken naar ouders die daar mee hun schouders willen onder zetten. Contacteer de directeur bij interesse.

Veel leesplezier met 'Het Wemeltje'!!!

Meester Ronald Jozef

VOORWOORD VAN DE NIEUWE KINDERREDACTIE

Hallo allemaal!

Sinds september is het redactieteam groter geworden! De leerlingen van het 6^{de} werden uitgenodigd om mee te doen aan dit mooi project. Uiteindelijk zijn we met acht kinderen van het 6^{de} leerjaar die dit jaar voor het Wemeltje zullen zorgen. Het wilt zeggen dat wij sommige artikelen zullen schrijven, nieuwe rubrieken gaan inleveren en in de klassen zullen rondgaan om ideeën te geven. Nu gaan we ons voorstellen.

Hallo, ik ben **Lora**. Ik ben 11. Ik hou van sporten en in het specifiek volleybal. Ik hou ook van eten. Ik zou later graag iets in de politiek doen ofwel zou ik graag leerkracht worden.

Ik ben **Sebastian**. Ik hou veel van fietsen, lezen en op school zijn. Mijn lievelingskleur is goud. Ik vond het heel fijn om in het redactieteam te zijn want creatief zijn en samenwerken is een van de dingen die ik leuk vind. Samen met zeven andere klasgenoten gaan we de komende maanden van dit schooljaar ons best doen om de “Wemeltjes” leuk en interessant te maken.

Ik ben **Anna**. Ik ben 11 en ik hou van lezen en reizen. Mijn lievelingsboek is Harry Potter en later wil ik journalist- schrijver worden. Ik heb een kleine broer (Nelson) en een kleine zus (Rose). Mijn lievelingskleuren zijn groen en blauw. Als hobby's doe ik blokfluit, ik zing in het Muntkoor, ik speel piano en als sport doe ik schermen en klimmen en ik ga graag naar het zwembad met mijn vrienden. Ik hoop dat wij goed voor het schoolkrantje zullen zorgen en dat we het leuk zullen maken voor jullie!

Hallo, ik ben **Aya**. Ik ben 11 jaar en mijn verjaardag is op 7 februari. Ik heb 3 broers en 2 zussen. Mijn droom is om stylist te worden. En ik heb geen specifieke hobby.

Hallo, ik ben **Imane**. Ik ben 12 jaar en mijn verjaardag is op 10 juli. Mijn hobby is voetbal. Ik hou van mijn hond en mijn familie

Hallo, ik ben **Eline** ik ben 11 jaar en mijn verjaardag is op 16 juni. Mijn droom is om naar de Olympische Spelen te gaan. Mijn hobby's zijn hiphop, windsurfen en paardrijden. Ik zorg voor 3 paarden.

Hallo! Mijn naam is **Guillaume** en ik ben 11 jaar oud. Ik hou veel van tekenen en ik ben heel sportief. Wat ik ook leuk vind is Japan, manga's en Dragon Ball tekenen.

Hoi! Ik ben **Anouk**! Ik ben 11 jaar en ik hou heel veel van lezen. Ik ben fan van Harry Potter. Ik speel ook hockey als hobby en dwarsfluit. Mijn lievelingseten is lasagne en mijn lievelingskleuren zijn blauw en groen. En ik hoop dat jullie de nieuwe editie van de schoolkrant leuk vinden!



📅 7 juni

ONZE KLASSEN IN DE KIJKER

Dag iedereen,

Wij zijn de vriendjes van de onthaalklas; Anatole, Nelson en Gustave.

Appels eten is gezond en we maakten appelmoes in de klas. Elk vriendje mocht een appel meebrengen. Wist je dat er gele, groene en rode appels bestaan? En een appel heeft een huisje vol met pitten, een klokhuis. Allemaal moeilijke woorden voor ons, maar appels in kleine stukjes snijden dat kunnen wel. Alle stukjes in de kookpot, een beetje suiker erbij. Vuurtje aan, roeren en wachten maar.

En na de speeltijd was het smullen van de lekkere appelmoes.

Tot de volgende keer!

*Juf Ilse en de vriendjes
van de onthaalklas*



Kleine Muis zoekt een huis in de eerste kleuterklas

Kleine Muis vindt een lekkere, grote appel. Maar die appel is zo groot dat hij niet in haar holletje past! Daarom gaat Kleine Muis op zoek naar een huis. Ze vraagt aan al haar dierenvriendjes of ze bij hen kan wonen, maar niemand heeft plaats voor haar.

Samen met Kleine Muis gaan de kapoenen van de klas op zoek naar een huis voor haar en haar appel.

Het wordt een leuke zoektocht naar gaatjes in de klas. We bouwden huizen voor onze muis. En we werden kleine muisjes, met onze mooie muizenkroon

Lieve groetjes,

De kapoenen van de 1^{ste} kleuterklas



Dag iedereen,

Het schooljaar is al goed begonnen en we hebben al een heleboel avonturen beleefd.

Op Vrijdag 23 september zijn we op stap gegaan naar de Wabo. Daar hebben we een voorstelling van Solita gevolgd. Wat een gekke mevrouw met een heel leuke papieren mannetje. Op een touw stappen, dansen, muziek maken hij kon dat allemaal!

Daarna hebben we in de klas geleerd over de verschillende dieren. Er kwamen zelfs slangen, een schildpad en een hond in de klas op bezoek. Daarna hebben we met de clicks een hele lange slang gemaakt. We zijn naast de slang gaan liggen om te zien wie er het langst was, de slang uit clicks of een slang met al de kinderen uit de klas? en weet je wat?! De slang met al de kinderen van de klas was het langst!

En toen kwam Rudolf de wolf op bezoek in de klas! Hij wou naar een nieuwe bos verhuizen, en wij gaan hem daarbij helpen. Maar eerst moesten we natuurlijk zelf eens gaan kijken hoe een bos eruit ziet. Amai wat hebben we al veel gedaan!

Groetjes,

De 2^{de} kleuterklas



Een steengoed schooljaar in de 3^{de} kleuterklas

Alles begint
met de letter
"S"



THEMA: "STENEN"

Deze steen op deze steen, ...
en zo gaan wij naar boven

Masseren
met stenen.
ZALIG!!!!!!



Deze stenen
lijken wel
toverstenen



Mooie stenen
versierd



Blote-voetenpad.
Wel geblinddoekt,
au, au, au!!



Bezoek van
een schildpad
en slangen.



Gezelschapsdieren in goed gezelschap

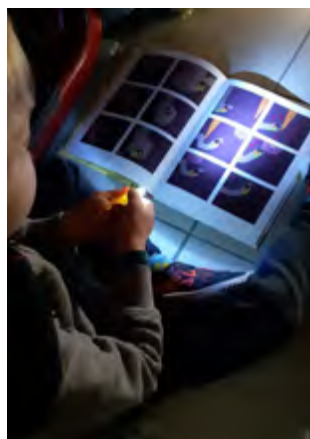
Op 27 september kregen we bezoek van Gaia in de klas.

We ontdekten samen dat dieren intelligent zijn en dat ze net zoals ons, emoties hebben.

We gingen op onderzoek, wat heeft een dier nodig om gelukkig te zijn. Wat zijn mijn verantwoordelijkheden en plichten als ik een huisdier wil houden.

Ook de asielen kwamen aan bod. Hoe komt een dier daar terecht en wat gebeurt er met dieren die geen baasje vinden.

Het was een heel leerrijke voorbereiding op Werelddierendag.



Lezen in het donker

We maakten kennis met de soorten boeken in onze klas: leesboeken, strips, weetboeken, prentenboeken en zoekboeken. In de klas stonden 5 tenten, en in elke tent konden we kennis maken met de soorten boeken. We kropen met een boekje en onze zaklamp in de tent en lazen in de boekjes. Wat was het stilletjes in de klas... Daarna vertelden we aan elkaar welk soort boek we het leukst vonden en waarom.

Maquettes en plannen

Als echte architecten gingen we aan de slag met lego. We bouwden onze klas na. Wel wat moeilijk om het na te bouwen zoals in de werkelijkheid. Tijdens een andere activiteit bouwden we de klas na in karton. De werkelijkheid maar dan veel kleiner.

Waar moet de deur? Waar moet het bord? Waar moeten de kasten? Hoe staan de bankjes?

Woordjes zoals voor, achter, links, rechts, boven, onder, tussen... werden goed ingeoeft.



10 oktober: Startdag van de week van het bos

We zijn naar het bos gegaan en hebben onze zintuigen goed gebruikt om het bos te verkennen: zien, horen, ruiken, proeven en voelen.

We dansten met stokken en bouwden kampen.

Met blinddoeken probeerden we een wandelingetje te maken zonder tegen een boom te lopen. Onze vriendjes moesten ons wel begeleiden.

We zagen veel paddenstoelen, in alle kleuren en vormen.

De kaboutertjes hebben zich wel verstopt voor ons, maar de eekhoortjes lieten zich wel zien.



De Gouden Weken voor een goed begin van het schooljaar



Na een lange zomervakantie is het steeds fijn om mekaar weer te zien bij de start van het nieuwe schooljaar. De kinderen gaan een klasje hoger, er komen nieuwe klasgenoten bij, soms verlaat een vriendje de school en de kinderen zitten bij een nieuwe juf.

In De Wemelweide vinden we een goede start heel belangrijk. We spelen spelletjes waarbij de kinderen mekaar beter leren kennen en waarbij de kinderen mekaar moeten helpen. Ook voor de juffen is dit een plezierige manier om de klas beter te leren kennen.

Schoolregels en klasafspraken worden ook besproken die bijdragen tot een goede sfeer op school en in de klas. Deze eerste weken noemen we dan ook **'DE GOUDEN WEKEN'**. In deze weken wordt de groep gevormd en worden de normen bepaald.

In het 2^{de} leerjaar spelen we het Gouden Wekenspel 'Kip Boom Olifant'.



📅 29 september

De koninklijke wandeling door Brussel

Op donderdag 29 september heeft het derde leerjaar de koninklijke wandeling door Brussel gedaan met een gids.

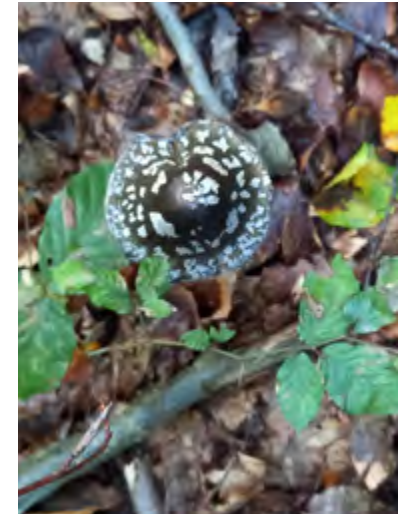
We hebben geleerd over de bunker die onder het Warandepark ligt en de geheime gang naar de Belgische kamer voor volksvertegenwoordigers (de plaats waar de ministers zitten en vergaderen), ook hebben we de verschillende koningen van België geleerd. En toen we aan het Koninklijk paleis aankwamen was er de parade van de paarden, omdat er net een ambassadeur naar België kwam. De parade was erg leuk en een fijn extraatje om te zien.



📅 4 oktober

WEEK van het bos

We zijn dinsdag 4 oktober naar het bos is Jezus-Eik geweest. Daar hebben we geleerd over de dieren die in een bos kunnen leven. We hebben ze geleerd aan de hand van onze zintuigen (proeven, voelen, ruiken, horen en zien). We hebben enkele nootjes geproefd, we hebben ze gevoeld, we hebben ook het gewei van een ree gevoeld en gezien, we hebben een test gedaan voor hoe goed we kunnen horen. We hebben ook kunnen ruiken aan munt en basilicum. En we hebben verschillende mooie paddenstoelen gezien.

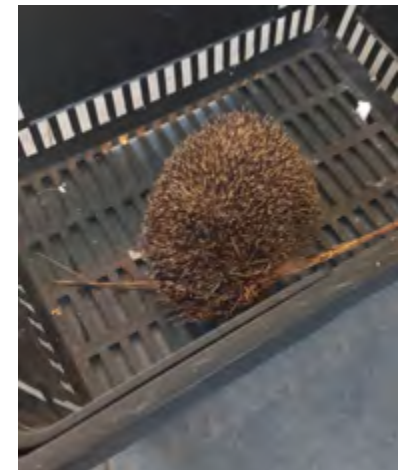


📅 7 september

Gilbert de egel gered

Juf Tine en haar man hebben op woensdag 7 september een egeltje gered. We hebben hem gevonden op de straat en wilden hem vrijlaten in onze tuin. Maar toen we hem in de auto wilden zetten, roken we dat hij erg stonk naar kaka en dat zagen we allemaal maden over zijn lijfje kruipen (dat zijn kleine beestjes, een soort van wormpjes).

We gaven hem de naam Gilbert en we hebben hem naar de dierenarts gebracht. Daar hebben ze hem naar een centrum voor diertjes gebracht in Ottignies om hem daar te verzorgen en weer vrij te laten.



5LJ

Juf Manou

📅 4 oktober

De week van het bos

Dag iedereen,
Voor de week van het bos is het 5^{de} leerjaar op 4/10/2022 naar Jezus-Eik geweest. We hebben daar veel geleerd over het bos en alles wat je daar kan vinden. We kregen veel uitleg over de bomen en de paddenstoelen daar. Het was interessant om vanalles te zoeken op de bodem van het bos. Maar het spelen in de namiddag was ook erg leuk!



De veldloop

Net als de rest van de lagere school zijn we op 6/10/2022 naar de veldloop geweest. De meeste van ons hadden veel stress, omdat we het erg goed wilden doen. Eerst hebben we gesupporterd voor het derde en vierde leerjaar, we riepen zo hard als we konden. Daarna was het aan ons. Iedereen heeft erg zijn best gedaan en we zijn trots op elkaar. We zijn ook SUPER trots op Julien (hij heeft goud gehaald) en Léonard (hij haalde zilver). Maar iedereen deed het erg goed. Na het lopen hebben we ook erg hard geroepen voor het zesde leerjaar. Wij zijn trots op iedereen van de Wemelweide. Het was een heel leuke namiddag!

📅 6 oktober



20

6LJ

Juf Laura

W.K. De Wemelweide

Emile en Louis van het 6^{de} leerjaar hadden vorig jaar het idee gekregen om een wereldkampioenschap voetbal te organiseren op school. De kinderen konden zich inschrijven van het 3^{de} tot en met het 6^{de} leerjaar. De organisatoren hebben groepen gemaakt door namen te loten, per groep waren er 2 à 3 kinderen per klas. Elke groep kreeg de naam van een land toegewezen. De scheidsrechters van dienst waren Louis en Emile zelf.

Hieronder staat het klassement:

Brazilië is op de 8^{ste} plaats, de 7^{de} plaats is voor Egypte, de 6^{de} plaats is voor Griekenland, de 5^{de} plaats is voor Senegal, de 4^{de} plaats is voor Noorwegen.

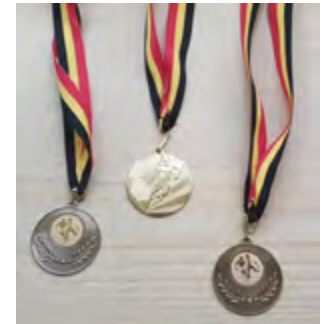
Op het podium hebben we... als 3^{de} plaats Portugal. Op de 2^{de} plaats Mexico en op de 1^{ste} plaats... Engeland!

Met een spannende finale won Engeland met 9-4 tegen Mexico.

Met spannende en minder spannende matches heeft iedereen heel goed gespeeld.

Nog een dikke duim voor iedereen. 👍

En je kan zeker nog op de speelplaats gaan kijken naar de tussenstanden van alle matches!!



21

EEN BERICHT VAN...

Juf Sara

Scholenveldloop

Op 7 oktober stonden onze leerlingen van de lagere school aan de start van de jaarlijkse scholenveldloop.

De leerlingen van De Wemelweide deden het fantastisch. Dikke proficiat aan alle lopers! Het was enorm fijn om de kinderen te zien genieten van dit sportevenement. Iedereen heeft zich voor de volle 100% ingezet, luidkeels gesupporterd voor andere leerlingen en enorm veel belang gehecht aan fair play.

Onder een stralende zon, namen ze 6 medailles mee naar huis! Verschillende leerlingen haalden ook een plek binnen de top 10. Deze leerlingen zijn geselecteerd om deel te nemen aan het Brussels Kampioenschap Scholenveldloop.

Wat een knappe prestatie!

Juf Sara

EEN BERICHT VAN...

Juf Ann

Op 28 juli 2022 werd Frances geboren, dochtertje van juf Ann. Ze is het zusje van Raphael.

Welkom Frances!



EEN BERICHT VAN...

Juf Tamara

De poortwachters

Heel vroeg in de ochtend, als de meeste wemeltjes hun oogjes slaperig opendoen is er al volop beweging in de Wemelweide.

Meester Martin vangt de vroegste wemeltjes op. Juffen komen aan met volle boekentassen, overleggen nog wat, drinken een koffietje of zetten alles klaar om die dag veel te leren.

Vanaf kwart over acht zijn er echter ook juffen die als poortwachter de kinderen verwelkomen.

Goeiemorgen, fijne dag!

Er zijn kinderen die naar binnen sprinten, anderen zeggen vrolijk goeiemorgen terug, en er zijn er ook die liever in hun bedje waren gebleven. Maar de meeste zijn blij de vriendjes en vriendinnetjes te zien en komen met volle goesting naar school.

Sommige mama's of papa's vinden het moeilijker om afscheid te nemen dan hun wemeltje zelf. Boekentas op de rug, jas dicht, zwemzak mee, verjaardagstaart niet laten vallen, briefje afgeven, kusje, nog zo veel kleine, lieve dingen op het laatste moment.

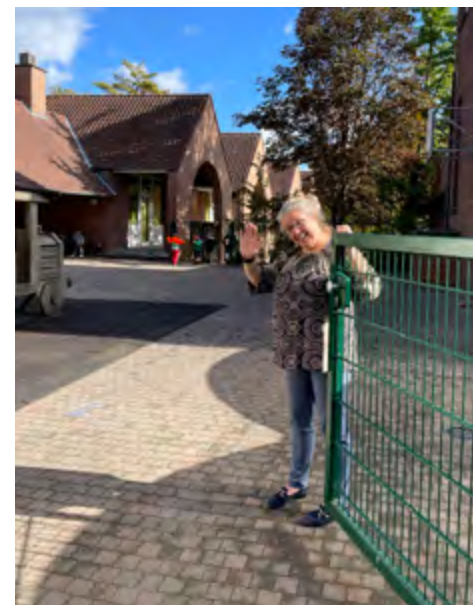
De kleinste wemeltjes nemen gauw de hand van de poortwachter. De traantjes zijn vlug verdwenen.

Om half negen gaat het groene poortje onherroepelijk dicht. Op tijd komen en klokkezen is ook een vaardigheid die we op school leren.

Tot vanavond, fijne dag, veel leren en spelen. Daaag.

Juf Tamara,
poortwachter op dinsdag en donderdag.

P.S. willen jullie ook graag vertellen over een leuke dag, een activiteit of iets wat je iedereen zou willen aanraden, laat het ons weten. Zo maken we samen school.



Nederlands op school Les 1: “Speelplaatsnederlands”

De Ouderraad en de leerkrachten maken zich zorgen over de kwaliteit van het Nederlands op De Wemelweide. Onze leerkrachten trekken aan de kar en zullen dit blijven doen, maar alleen lukt dit niet... De realiteit is dat de kennis van onze kinderen begint bij het Nederlands. Begrijpen onze kinderen onvoldoende Nederlands, dan kunnen de leerkrachten ook onvoldoende andere vakken overbrengen.

In het belang van onze kinderen willen we jullie dus allemaal aanmoedigen om het Nederlands op school te stimuleren. De Ouderraad steunt hierbij de leerkrachten en hoopt van u hetzelfde.

Het begint met het gebruik van het Nederlands door ons allen in en rond de school. Zo geven wij aan de kinderen het goede voorbeeld. De school is ook een oefenplek voor ouders die geen Nederlands spreken. We willen ook hen helpen! Hierna vindt u een lijstje van 5 zinnestjes “speelplaatsnederlands”:

Hoe was het vandaag in de klas?

Met wie heb je vandaag gespeeld?

Waar is je boekentas?

Vergeet je zwemzak niet!

Kom, we gaan naar huis! Nu! 😊

Samen lukt dit ons. We rekenen echt op jullie medewerking. Laat ons zeker weten of u andere ideeën hebt. Feedback in het algemeen over dit initiatief is zeker ook welkom. Succes!

De Ouderraad

📅 8 oktober

Op acht oktober was het klusjesdag op de Wemelweide. We hadden geluk met het mooie weer. Gemotiveerde ouders, leerkrachten en kinderen staken samen de handen uit de mouwen in een leuke sfeer. Snoeien, hakken, poetsen, planten, opruimen, sorteren... om de Wemelweide helemaal op te frissen.

Wij hebben de leeshoek ook extra gezellig gemaakt!

En ga maar eens kijken hoe mooi het tuintje voor de school nu is.

Bedankt aan alle ouders en leerkrachten die hebben meegedaan! En ook ons geweldig feestcomité verdient een extra applaus voor de perfecte organisatie en de heerlijke lunch.

NB: noteer alvast de volgende klusjesdag in uw agenda op **23 april 2023**.



Hallo iedereen, zoals jullie kunnen zien hebben we een nieuwe rubriek in de schoolkrant : Boektoppers, waar jullie de lievelingsboeken van jullie vrienden (en leerkrachten) kunnen terugvinden.

Heb jij ook een boektopper die je wilt delen?
Laat het aan ons redactiecomité weten!

Rose, 4 jaar: **MIJN LIEVERDJE**
van Astrid Desbordes en Pauline Martin

Mijn lieverdje is een heel zacht prentenboek over een mama en haar zoontje, en de liefde die hen bindt. Zal ik je een geheimje verklappen? Ze houdt altijd van hem !



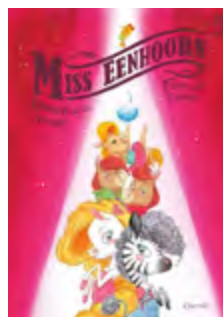
Jean, 5 jaar: **PACO**
van Magali Le Huche

Paco is een hond en hij beleeft veel avonturen. Ik hou van Paco omdat er muziekjes in het boek zijn. Er zijn meerdere boeken van Paco maar mijn lievelingsboek is "**Paco in de disco**". Daarin danst Paco op de dansvloer en wordt hij verliefd op iemand van het publiek.



Ella, 6 jaar: **MISS EENHOORN**
van Edward van de Vendel en Floor de Goede

Het hoofdpersonage is Ayla, een zebra-meisje. Ik raad het boek aan omdat ik het leuk vind dat er één grote missie is, namelijk een wedstrijd om Miss Eenhoorn te worden. Er zijn verschillende soorten paarden, maar die mogen niet meedoen aan de wedstrijd. Ayla is 'maar' een zebra; de beste vriendin van Ayla is 'maar' een pony, maar die wel heel mooi is en heel mooi zingt. Er is ook een heel grappig zeepaardje dat veel gekke dingen zegt. Samen bedenken ze een plan, want iedereen verdient een kans om Miss Eenhoorn te worden!



Nelson, 7jaar: **DE WAANZINNIGE BOOMHUT** (van 13 verdiepingen)
van Andy Griffiths en Terry Denton

Ik raad dit boek aan want het is heel grappig. Er zijn nog meer verdiepingen in de boomhut en dus nog veel meer boeken. De hoofdpersonages doen me hard lachen! En ik vind de tekeningen heel leuk.



Anna, 11 jaar: **WIET WATERLANDERS EN DE KLEINE CAROLUS CODE** van Mark Tijsmans

Dit boek vond ik super! Het hoofdpersonage is leuk en grappig. Het verhaal is echt super spannend. Wat ook leuk is, is dat het verhaal zich in verschillende tijden speelt. Eerst heb je een stukje van het heden, dus wat er nu gebeurt, het verhaal met het hoofdpersonage enzovoort. En dan heb je een stukje waar het zich in de veertiende eeuw afspeelt, waar je over het verhaal van de hele zaak kan lezen. Dus stukje per stukje ontdek je hoe het allemaal gebeurd is. Ik raad dit zeker aan!!!



Sebastian, 11 jaar : **OLIVER TWIST**
van Tiny Fisscher, naar Charles Dickens

Het hoofdpersonage is Oliver Twist en het verhaal speelt zich af in de 19^{de} eeuw.

Oliver Twist wordt opgevoed in een weeshuis in Engeland, maar de opvoeders zijn heel gemeen en hij krijgt weinig te eten. Op een dag besluit hij weg te vluchten. Oliver zwerft dagen rond totdat hij wordt aangenomen bij een boevenbende. Het is moeilijk om aan hun te ontsnappen... Hoe loopt het af? Lees het zelf!

Ik vind het boek leuk omdat het heel spannend is en dat het in de 19^{de} eeuw heel anders is dan nu. Het is geschikt voor het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar. Je kan het boek vinden in de bibliotheek van Watermaal-Bosvoorde.



REGELS EN AFSPRAKEN

Visie	Afspraak	Regel
<p>Samen leren moet je proberen</p> 	<p>Rust en stilte</p> 	<p>✓ Ik ben rustig</p> <p>In de rij In de gang In de klas In de eetzaal In de studie/bewaking Bij uitstappen</p>
<p>Veiligheid eerst! We dragen zorg voor elkaar, de natuur en het materiaal</p> 	<p>Zorg dragen voor</p> <p>✓ GEBOUW</p>  <p>✓ MATERIAAL</p>   <p>✓ NATUUR</p> 	<p>✓ Ik speel niet in de gang/toiletten</p> <p>✓ Ik maak geen schoolmateriaal kapot</p> <p>✓ Wanneer ik klaar ben, ruim ik het gebruikte materiaal op.</p> <p>✓ Ik leg het op de plaats waar het thuishoort.</p> <p>✓ Ik hang mijn jas aan de kapstok</p> <p>✓ Ik zet mijn boekentas netjes</p> <p>✓ Ik gooi afval in de juiste vuilnisbak</p> <p>✓ Ik maak geen planten stuk</p>
<p>Denk eerst na voordat je iets zegt en doet, dat voelt voor een ander ook goed</p> 	<p>✓ ANDEREN:</p> <p>Luisteren naar de spreker</p> 	<p>✓ Ik zeg dank u wanneer iemand iets voor me doet of me iets geeft ik zeg 'goeiedag'</p> <p>✓ Wanneer iemand tegen me praat, kijk ik deze persoon aan en ik luister</p> <p>✓ Ik zeg 'smakelijk eten'</p> <p>✓ Ik zeg 'tot morgen'</p>

	<p>✓ Ik gebruik geen kwetsende woorden</p> <p>✓ Een conflict met iemand los ik op op een respectvolle manier</p> <p>✓ Ik vraag hulp aan een leerkracht indien nodig</p>
<p>EEN LESACTIVITEIT ONDERBREKEN</p> 	<p>✓ Zo ga ik een lokaal binnen:</p> <p>Ik klop op de deur Ik wacht tot ik binnen mag Ik excuseer me voor de storing Ik leg uit wat ik kom doen</p>
<p>Ik, jij, wij, ... iedereen hoort erbij!</p> 	<p>SAMENWERKEN / SAMEN LEVEN / SAMEN SPELEN</p>  <p>✓ Ik respecteer de speelplaatsregels (zie blad)</p> <p>✓ Ik speel eerlijk en volgens de spelregels op een respectvolle manier</p> <p>✓ Ik speel geen gevaarlijke en agressieve spelletjes</p> <p>✓ We doen wekelijks een klasspel met iedereen samen</p> <p>✓ We spelen ook samen met andere klassen/doen activiteiten met andere scholen</p>
	 <p>✓ Ik vermijd afval en gebruik een brooddoos en een drinkfles</p> <p>✓ Ik eet elke dag fruit, groenten of nootjes als tienuurtje en drink water</p>
<p>Hier spelen, leren en spreken we zoveel mogelijk in het Nederlands</p> 	<p>NEDERLANDS PRATEN</p>  <p>✓ Ik praat Nederlands</p> <p>Tijdens de les in de klas Tijdens de sportlessen Tijdens uitstappen In de rij naar de klas/speelplaats/gymles vooral met de kleuters</p>

BELANGRIJKE DATA
2022 - 2023

EERSTE TRIMESTER

HERFSTVAKANTIE

Zaterdag 29 oktober > Zondag 6 november 2022

WAPENSTILSTAND

Vrijdag 11 november 2022

PEDAGOGISCHE STUDIEDAG

Maandag 14 november 2022

KERSTVAKANTIE

Zaterdag 24 december 2022 > Zondag 8 januari 2023

TWEEDE TRIMESTER

KROKUSVAKANTIE

Zaterdag 18 februari tot Zondag 26 februari 2023

PEDAGOGISCHE STUDIEDAG

Woensdag 15 maart 2023

PAASVAKANTIE

Zaterdag 1 april > Zondag 16 april 2023

DERDE TRIMESTER

KLUSJESDAG

Zaterdag 22 april 2023

DAG VAN DE ARBEID

Maandag 1 mei 2023

SCHOOLFOTOGRAAF

dinsdag 9 mei 2023

HEMELVAARTSDAG

Donderdag 18 mei 2023

BRUGDAG

Vrijdag 19 mei 2023

PINKSTERMAANDAG

Maandag 29 mei 2023

GROOTOUDERFEEST (LS-KS)

Vrijdag 2 juni 2023

SCHOOLFEEST

Zaterdag 3 juni 2023

FACULTATIEVE VERLOFDAG

Dinsdag 5 juni 2023

EINDE SCHOOLJAAR

Vrijdag 30 juni 2023, 12u05



VBS De Wemelweide

SAMEN SCHOOL MAKEN



Ik, jij, wij, ...
iedereen hoort erbij!



Veiligheid eerst!
We dragen zorg voor elkaar,
de natuur en het materiaal.



Denk eerst na voordat je iets zegt en
doet, dat voelt voor een ander ook goed.



Samen leren, moet je proberen!

**Hier spelen, leren en spreken we
zoveel mogelijk in het Nederlands.**